



Nombre: **REDACCION DE DOCUMENTOS CIENTIFICOS**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Especializante			CT = Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	8°	3	19078	NINGUNO	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
	En el ciclo que se imparte			En otros ciclos	
Teoría [ 16] Práctica [ 16] Total [ 32 ]	Cirugía bucal II Cirugía maxilofacial Desarrollo de protocolo II Diseño y administración de consultorio dental Disfunción de la articulación temporomandibular Fotografía clínica Odontopediatría II Ortodoncia I Prostodoncia parcial fija III Prostodoncia parcial removible II			NINGUNO	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza	09/01/2017				

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Elabora el informe científico para informar, divulgar o publicar sus observaciones y hallazgos empíricos-científicos que permitan la mejor comprensión del objeto de estudio, con criterios basados en las normas y estándares internacionales, respetando el derecho de autor y la propiedad intelectual, en forma bioética y asertiva en el área de ciencias de la salud.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso		
Socio – culturales	Técnico- Instrumentales	Profesionales
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a	Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros; Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y	Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis



nivel regional, nacional e internacional	profesional, en sus diferentes ámbitos;	en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;
--	---	---

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	Elabore e integre un informe de investigación (Tesis) para publicar y presentar. Presente y diserte sobre el trabajo de investigación desarrollado. Divulgue y publique los resultados de su investigación. Indague y busque información pertinente para fundamentar sus ideas y resultados. Integre los elementos estadísticos y teóricos para fundamentar sus resultados, discusión conclusiones.	Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;

### 4. Contenido temático por unidad de competencia

<b>Unidad de competencia 1: ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y ELABORACIÓN DE RESULTADOS.</b> Base de datos Elaboración de cuadros y figuras Redacción de resultados
<b>Unidad de competencia 2: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA.</b> Actualización de datos del marco teórico Enriquecimiento de la información Fundamentación y comparación de los resultados
<b>Unidad de competencia 3: ELABORACIÓN DE LA DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.</b> Discusión



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

Conclusiones
Unidad de competencia 4: INTEGRACIÓN DEL PRODUCTO FINAL (TESIS)
Apartados con la tesis integrada Presentación de la tesis en power point.

## 5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

Aprendizaje basado en casos.  
Aprendizaje basado en problemas.

## 6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
Análisis de datos, elaboración de cuadros y figuras y redacción de resultados	Seguir rubrica para la elaboración de cuadros y figuras: No utilizar líneas verticales y solo las horizontales principales.	Investigación y/o innovación en campo de la odontología.
Análisis de la búsqueda de información científica en el tema para enriquecer el marco teórico y fundamentar la discusión y conclusiones.	Entregar al menos 10 fichas de lectura de la información contenido con la cita correspondiente.	Investigación y/o innovación en campo de la odontología.
Revisión de la literatura y escritura de discusión y conclusiones.	Seguir rubrica de discusión: Al menos 3 hojas a doble espacio, donde compare cada uno de sus datos obtenidos con otros estudios. Utilizando la citación correspondiente.	Investigación y/o innovación en campo de la odontología.
Producto terminal	La tesis deberá contener los apartados de acuerdo a la rúbrica siguiente: Características para el reporte de investigación Portada Título: Encabezado y sub-encabezados Índice del reporte Resumen Introducción Marco teórico Método Resultados Conclusiones Bibliografía Apéndice Enviarse en electrónico A doble espacio, letra arial 12. Sin faltas de ortografía y sin plagio.	Investigación y/o innovación en campo de la odontología.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

## 7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
50%	Entrega del producto terminal (TESIS) con todos sus apartados
10%	Presentación oral por equipo del trabajo de investigación
20%	Portafolio con las actividades realizadas en clase
10%	Tareas y trabajos no presenciales
5%	Base de datos
5%	Examen final escrito
<b>100%</b>	<b>TOTAL</b>

## 8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

## 9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector, bocinas Unidades dentales	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet

## 10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Day, Robert A.	Cómo escribir y publicar trabajos científicos	Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud, 2008.	2008	CUALTOS
Hernández Sampieri Roberto	Metodología de la investigación	México, D.F. McGraw Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V. ©2014	2014	CUALTOS
Tamayo y Tamayo, Mario.	El proceso de la investigación científica	México, D.F. Editorial Limusa, S.A. de C.V. 2009.	2009	CUALTOS
Martínez y Martínez, Roberto ed.	Cómo escribir un texto en ciencias de la salud : anatomía de un libro	México: Manual Moderno, 2002.	2002	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Polit, Denise F.	Investigación Científica en Ciencias de la Salud. :	México. : McGraw-Hill Interamericana, 2000	2000	CUALTOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Domínguez Gutiérrez, Silvia	Principios y Métodos. Guía para elaborar y evaluar protocolos y trabajos de investigación	Guadalajara, Jal. : Universidad de Guadalajara, 2001., reimp. 2002	2001	CUALTOS
	Bases de datos de publicaciones científicas: Pubmed Ebsco Cochrane			